

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**

Prontuario

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Biopsicología General
Código y Número	:	BIPS 1200
Créditos	:	3
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina:		787-250-1912 x 2323
Correo Electrónico	:	@intermetro.edu

II. DESCRIPCIÓN

Estudio de la relación entre el sistema nervioso y la conducta, el aprendizaje, la memoria, la cognición y la percepción. Estudio de las nociones fundamentales de las bases biológicas relacionadas con las sensaciones, la motivación, la emoción, entre otras. Requisitos BIOL 1102 y PSYC 1051.

III. OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante deberá:

1. Comprender como la el cerebro y los neurotransmisores afectan la conducta.
2. Identificar los procesos mentales normales y anormales.
3. Identificar las diversidades del comportamiento y el conocimiento
4. Identificar la anatomía básica del sistema nervioso.
5. Reconocer la plasticidad neural y los desórdenes neurales.
6. Explicar la diferencia entre los sistemas sensorial y motor; químico y somato sensorial.
7. Nombrar e identificar los sistemas visual y auditivo
8. Diferenciar entre conducta Innata y cognición
9. Explicar las bases biológicas para el aprendizaje y la memoria.
10. Describir la conductas ingestivas y reproductivas, el dormir y el sueño.
11. Discutir las funciones cognitivas, el estrés y emociones.
12. Explicar el modo de acción de las drogas adictivas más comunes.

IV. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESADO QUE SE ATIENDEN EN ESTE CURSO

Conocimientos

C1. Demostrar conocimientos básicos de los conceptos, los principios y las teorías relacionadas con la biología y la psicología.

Destrezas

D3. Aplicar la metodología adecuada en la solución de problemas relacionados con la biopsicología.

V. CONTENIDO

Unidad 1: Fundamentos

Introducción a la biopsicología
Anatomía del sistema nervioso
Fisiología Neural
Acción de las drogas en el Sistema nervioso

EXAMEN 1

Unidad 2: Sistemas Sensorial y Motor

Sistema visual
Sistemas auditivo, químico y somatosensorial
Sistema motor

EXAMEN 2

Unidad 3: Conducta Innata y Cognición

Conducta Ingestiva
Conducta Reproductiva
Dormir y sueño
Aprendizaje y memoria

EXAMEN 3

Unidad 4: Plasticidad y desórdenes

Plasticidad Neural y daños cerebrales
Funciones Cognitivas
Estrés y emociones
Desórdenes Mentales

EXAMEN FINAL

VI. ACTIVIDADES

- Juego Scavenger hunt en el portal del curso donde se le pregunta localizar anuncios, fechas límites, prontuario, foros y otras informaciones importantes.
- Foro- se creará un foro de preguntas frecuentes donde los estudiantes harán preguntas y se contestarán los unos a los otros. Se motivará a los estudiantes a contestar las preguntas a problemas comunes o preguntas del tópico.

- Guía de estudio- Se motivará a los estudiantes a hacer preguntas de repaso para estudiar. El profesor también podrá hacer preguntas para que los estudiantes contesten.
- Videos explicando las asignaciones. El profesor hará una presentación en video explicando la asignación.
- Conferencias sobre los temas

VII. EVALUACIÓN

Criterio de Evaluación	Puntos	% de la Nota Final
Tres (3) Exámenes parciales	300 pts (100 pts cada uno)	50
Estudio de Caso	100	15
Juego Scavenger Hunt	100	5
Participación en la guía de estudio	100	10
Asignaciones	100	10
Participación en el foro de discusión	100	10
Total	800	100

La curva es estándar redondeada.

VIII. NOTAS ESPECIALES

1. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina de Orientación con el Sr. José Rodríguez

2. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

3. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente

conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

IX. RECURSOS EDUCATIVOS:

Libro de Texto

Kalat J.. (2016). Biological Psychology. 12th Edition Wadsworth Publ. New York.
ISBN-13: 9781305105409

Recursos Audiovisuales

- Anatomía del Sistema Nervioso
- <https://www.youtube.com/watch?v=F76mL4rcpLA>

- Estructura y Funcionamiento del Sistema Nervioso Central.
<https://www.youtube.com/watch?v=0tlegH34r40>

- El Cerebro- todo sobre el cerebro – documental
<https://www.youtube.com/watch?v=wAQH4gzEAjU>

- Bases biológicas de la conducta – el cerebro
<http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/la-neuropsicologia-el-cerebro-video>

- El cerebro- partes 1 a la 9. <https://www.youtube.com/watch?v=cuzTCIfOszs>

- La neuropsicología: partes del cerebro
- <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/la-neuropsicologia-partes-del-cerebro-video>

- Sistema nervioso periférico
- <https://www.youtube.com/watch?v=BehmPx2FF0U>

- Psicofisiología: características y funciones del sistema nervioso periferal
- <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/psicofisiologia-caracteristicas-y-funciones-del-sistema-nervioso-periferico-snp-video>

- Impulsos nervioso
- <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/psicofisiologia-caracteristicas-y-funciones-del-sistema-nervioso-periferico-snp-video>

- ¿Qué es el sistema endocrino?
- <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/que-es-el-sistema-endocrino-video>

- Principales características del sistema endocrino: las hormonas

- <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/sistema-endocrino-principales-caracteristicas-y-funciones-las-hormonas-video>
- Los neurotransmisores
- <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/neurotransmisores-video>
- Genética conductual y molecular
- <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/genetica-conductual-y-molecular-video>
- Genética, evolución y la conducta <http://www.educatina.com/psicologia/bases-biologicas-de-la-conducta/genes-la-evolucion-y-la-conducta-de-las-personas-video>
- Sistema visual: importancia, alteraciones y aportes a la Psicología- <https://www.youtube.com/watch?v=YzFnbgyAyIM>
- Actividades Sensoriales y Perceptuales-
- <https://www.youtube.com/watch?v=DXzI9VMRUaI>
- Sistema motor bien explicado https://www.youtube.com/watch?v=kIS_QqzcPNo
- Control nervioso del sistema motor - <https://www.youtube.com/watch?v=neocMjpDIyEEI> papel de las señales de saciedad para el control de la ingesta de
- Alimentos. <https://www.youtube.com/watch?v=HaUmElew96A>
- Mecanismos del hambre y la saciedad - <https://www.youtube.com/watch?v=Hc8D9rzHs2I>
- La alimentación para una buena salud cerebral https://www.youtube.com/watch?v=wLuTE_qcNKg
- Visita familiar a las familias y las personas que presentan conducta suicida- <https://www.youtube.com/watch?v=XSyinW8DXPQ>
- Clasificación del riesgo de conducta suicida- <https://www.youtube.com/watch?v=esBFSvfzkn0>
- Psicobiología de la Emoción - Estrés – 1/2 <https://www.youtube.com/watch?v=rUWOMXl8Gh8>
- Psicobiología de la Emoción - Estrés 2/2 <https://www.youtube.com/watch?v=Z4LQiYTekjs>
- El estrés, los trastornos emocionales y sus consecuencias en el aparato digestivo. https://www.youtube.com/watch?v=3S_Kaim-PI
- Trastornos mentales - Una visión general- <https://www.youtube.com/watch?v=K6ZcQnJXx8s>

- Las enfermedades mentales más comunes-
<https://www.youtube.com/watch?v=G6LYnQckxDs>
- Lo que debes saber sobre la depresión, el estrés y la ansiedad-
<http://www.vidaysalud.com/reportes-gratis/lo-que-debes-saber-sobre-la-depresion-el-estres-y-la-ansiedad/>
- Procesos Cognitivos Video 1 - Procesos Cognitivos-
<https://www.youtube.com/watch?v=EzsDRRGDhYs>
- Procesos cognoscitivos básicos.
<https://www.youtube.com/watch?v=F2bqIT2uKfU>

Lecturas Suplementarias

Squire L, Kandel E R. 2008. Memory: From Mind to Molecules.
 Kandel E R. 2007. In Search of Memory: The Emergence of a New Science of Mind.
 Gluck, MA, Mercado E. 2013. Learning and Memory: From Brain to Behavior.

X. BIBLIOGRAFÍA

1. Breedlove M y Watson N. 2010. Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, cognitive and Clinical Neuroscience. Sunderland, MA
2. Klein SB y Thorne BM. 2006. Biological Psychology. Worth Publishers. McMillan Higher Ed. NY
3. Pinel J. 2013. Biopsychology Plus NEW MyPsychLab with eText -- Access Card Package, 9/E – Pearson, NY
4. Pinel J. Biopsychology. 9th ed. Pearson. New York.

Actualizado Junio 2016